ສາທາ​ລະນະ​ລັດ ປະຊາທິປະ​ໄຕ ປະຊາຊົນ​ລາວ

ສັນຕິ​ພາບ ​ເອກະລາດ ປະຊາທິປະ​ໄຕ ​ເອກະ​ພາບ ວັດທະນາ​ຖາວອນ

---------------🙙🟇🟇🟇🙛---------------

ກະຊວງ​ສຶກສາ​ທິການ ແລະ ກິລາ ເລກທີ………/ກກ/13

ກົມ​ກວດກາ ວັນ​ທີ………………..

**ຄຳ​ຖາມ​ເຈາະ​ຈີ້ມ**

**ລົງ​​ເກັບ​ກຳ ກວດກາ​ສະພາບ​ການ​ສຶກສາ​ຮອບດ້ານ​ຢູ່​ຂັ້ນ​ແຂວງ/ ​ເມືອງ ​**

1. **ການຊີ້ນໍາໆພາ, ການບໍລິຫານຄຸ້ມຄອງຂອງຄະນະພະແນກ/ຫ້ອງການສຶກສາທິການເມືອງ:**
	* 1. ແບບແຜນວິທີເຮັດວຽກ, ວີທີນໍາພາໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວໃດ?
		2. ການແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການຊີ້ນໍາຂອງຄະນະໄດ້ເຮັດແນວໃດ?
		3. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວທາງນະໂຍບາຍ, ມະຕິຄໍາສັ່ງ, ກົດລະບຽບຕ່າງໆໄດ້ເຮັດແນວໃດ?
		4. ການບໍລິຫານດ້ານການເງິນ, ວັດຖຸອຸປະກອນ, ພາຫະນະສ່ວນລວມໄດ້ເຮັດແນວໃດ?
		5. ວິໄສທັດ, ການວິນິໄສ, ການຕັດສິນແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆໄດ້ເຮັດແນວໃດ?
		6. ຄວາມສາມັກຄີພາຍໃນ, ພາຍນອກເປັນແນວໃດ?
		7. ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານທິດສະດີ, ແນວທາງນະໂຍບາຍຂອງພັກເປັນແນວໃດ?
		8. ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານພາສາຕ່າງປະເທດ?
		9. ການພົວພັນ, ການປະສານງານສາຍຕັ້ງ-ສາຍຂວາງ?
2. **ສະພາບ​ລວມ​ໂດຍ​ສັງ​ເຂ​ບການ​ສຶກສາ​ຢູ່​ແຂວງ/​ເມືອງ.**
3. **ວຽກງານກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ:**
	1. ຂະແໜງ/ໜ່ວຍ​ງານກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນຂັ້ນແຂວງ/ເມືອງ ມີຈັກຄົນ, ຍິງຈັກຄົນ?
	2. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດພາລະບົດບາດ, ສິດ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງຂະແໜງ/ໜ່ວຍງານກວດກາ ແລະ ປະເມີນຜົນ ເຮັດແນວໃດ?
	3. ງົບປະງານທີ່ຂຶ້ນມີເທົ່າໃດ? ໄດ້ຮັບອະນຸມັດເທົ່າໃດ? ປະຈຸ​ບັນ​ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ​ໄດ້​ຈັກ …%?
	4. ສົກຮຽນ​ນີ້​ລົງ ​ກວດກາ​ຕິດຕາມ ​ແລະ ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ການ​ສຶກສາ​ໄດ້​ຈັກ​ເມືອງ? ຈັກ​ໂຮງຮຽນ?
	5. ໄດ້​ຄົ້ນຄ້ວາ​ແກ້​ໄຂ​ຄຳ​ຮ້ອງ, ຄຳ​ສະ​ເໜີ​ຂໍ​ຄວາມ​ເປັນ​ທຳ ​ໄດ້​ຈັກ​ສະບັບ? ​ເລື່ອງ​ຫຍັງ?
	6. ໄດ້​ລົງ​ກວດກາ​ສະ​ເພາະ​ກິດ​ຈັກຄັ້ງ? ​​ເລື່ອງ​ຫຍັງ? ມີ​ວິທີ​ແກ້​ໄຂ​ແນວ​ໃດ?
	7. ລະບົບການ​ລາຍ​ງານສ່ອງ​ແສງ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
4. **ວຽກງານບໍລິຫານ-ຄຸ້ມຄອງ:**
	1. ການ​ຄຸ້ມ​ຄອງ, ນຳ​ໃຊ້​ວັດຖຸ​ອຸປະກອນ, ພາຫະນະ, ອາຄານ​ສະຖານ​ທີ່ ​ແລະ​ ສິ່ງ​ຂອງ​ສ່ວນ​ລວມຕ່າງໆ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	2. ການ​ປະມູນ, ການ​ຕິດຕາມ​ການ​ກໍ່ສ້າງ, ສ້ອມ​ແປງ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	3. ລະບົບການການຈັດຕັ້ງດ້ານການເງິນຂອງພະແນກ/ຫ້ອງການສຶກສາທິການເມືອງ?
	4. ການ​ສະຫລຸບ, ສ້າງ​ແຜນການ​ປະຈຳ​ອາທິດ, ເດືອນ, ​3 ​ເດືອນ, 6 ​ເດືອນ, ປີ ​ເພື່ອ​ລາຍ​ງານ​ຂັ້ນ​ເທິງ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	5. ການ​ເບີກ​ຈ່າຍ​ເງິນ​ເດືອນ​ຢູ່​ຂັ້ນ​ແຂວງ, ຂັ້ນ​ເມືອງ ​ແລະ​ໂຮງຮຽນ ​ໄດ້​ຮັບ​ຮອດ​ເດືອນ​ໃດ?
	6. ງົບປະມານ​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ໃນ​ສົກຮຽນ​ນີ້​ມີ​ທັງ​ໝົດ​ເທົ່າ​ໃດ? ປະຈຸ​ບັນ​ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຈັກ …% ?
	7. ງົບປະມານ​ຂອງ​ລັດຖະບານ​ທັງ​ໝົດ​ເທົ່າ​ໃດ? ປະຈຸ​ບັນ​ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຈັກ …% ?
	8. ໂຄງການ​ຊ່ວຍ​ເຫລືອ​ກູ້​ຢືມ​ທັງ​ໝົດ​ເທົ່າ​ໃດ? ປະຈຸ​ບັນ​ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຈັກ …% ?
	9. ໂຄງການ​ຊ່ວຍ​ເຫລືອ​ລ້າ​ທັງ​ໝົດ​ເທົ່າ​ໃດ ປະຈຸ​ບັນ​ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຈັກ …% ?
	10. ການຈັດແບ່ງງົບປະມານ​ໃຫ້​ຂັ້ນ​ເມືອງ ​ແລະ​ໂຮງຮຽນ​ ເຮັດ​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	11. ການປະຕິບັດ​ປະຕິບັດ​ລາຍ​ຮັບ-ລາຍ​ຈ່າຍ ມີ​ຄວາມ​ໂປ່​ງ​ໃສ ​ແລະ​ສາມາດ​ກວດ​ສອບ​ໄດ້​ແນວ​ໃດ?
	12. ການ​ຈັດ​ກິດຈະກຳ​ເຄື່ອນ​ໄຫວ​ໃນ​ວັນ​ສໍາຄັນ​ຕ່າງໆ ​ໄດ້ປະຕິບັດຄື​ແນວ​ໃດ?
	13. ການ​ປະຕິບັດ​ພາລະ​ບົດບາດ, ສິດ ​ແລະ​ ໜ້າ​ທີ່​ຂອງ​ຜູ້​ບໍລິຫານ​ການ​ສຶກສາ​ແຕ່ລະ​ຂັ້ນ, ພະນັກງານ​, ຄູ-ອາຈານ ​ແລະ ​ນັກຮຽນ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	14. ການ​ຮັບ ​ແລະ ​ແຈກ​ຢາຍ ສໍ​ຂາວ, ປື້​ມ​ແບບຮຽນ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	15. ຄວາມ​ຕ້ອງການ​ເພີ້​ມ ກ່ຽວ​ກັບ​ອຸປະກອນ​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ ເພື່ອ​ສະໜອງ​ໃຫ້​ເປົ້າໝາຍ​ໃດ​ແດ່? ​ແລະ​ ຫຼາຍ​ເທົ່າ​ໃດ?
	16. ມີ​ຂໍ້​ສະດວກ ​ແລະ ຂໍ້​ຫຍຸ້ງຍາກ​ແນວ​ໃດ ​ໃນ​ການ​ຂົນ​ສົ່ງ​ແຈກ​ຢາຍ?
	17. ການປະມູນ, ການຈັດຊື້, ຈັດຈ້າງໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວໃດ?
5. **ວຽກງານຈັດຕັ້ງ ແລະ ພະນັກງານ:**
	1. ຈຳນວນ​ບຸກຄະລາ​ກອນ​ທີ່​ເຮັດ​ວຽກ​ງານ​ສຶກສາ​ທັງ​ໝົດ​ມີ​ຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?
	* ລັດຖະກອນ​ສຶກສາຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?; ພະນັກງານ​ບໍລິຫານຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?; ຄູ​ສອນຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?
	* ສັນຍາ​ຈ້າງຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?(ລັດ​ຈ້າງ, ​ໂຄງການ​ຈ້າງ, ປະຊາຊົນ​ຈ້າງ)
	* ຄູ​ສອນ​ໂຮງຮຽນ​ພາກ​ເອກະ​ຊົນຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?
	1. ກົງຈັກ​ການຈັດຕັ້ງ​ໃນ​ແຕ່ລະ​ຂັ້ນຖືກຕ້ອງ, ​ເໝາ​ສົມ ​ແລະ ​ຄົບ​ຖ້ວນ​ຫລື​ບໍ່?
	2. ການ​ບັນຈຸ​ຊັບຊ້ອນ, ​ແຕງ​ຕັ້ງ, ຍົກຍ້າຍ​ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ ມີ​ຄວາມ​ເໝາະ​ສົມ ​ແລະ ​ຖືກຕ້ອງ​ຕາມ​ລະບຽບ​ຫລັກການ​ຫລື​ບໍ່?
	3. ການ​ເກັບ​ກຳ​ຂໍ້​ມູນ​ລັດຖະກອນ​ມີ​ຄວາມ​ຖືກຕ້ອງ ​ແລະ ​ຊັດ​ເຈນ​ຫລື​ບໍ່?
	4. ສົກຮຽນ​ທີ່​ຜ່ານ​ມາ​ມີ​ຄູ​ປະລະ​ຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?; ຂໍ​ບຳ​ເນັດຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ? ​ແລະ​ໄດ້​ແກ້​ໄຂຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?; ຂໍ​ເຂົ້າ​ບຳນານຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ? ​ແລະ​ ອະນຸມັດ​ແລ້ວຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?
	5. ສົກຮຽນ​ຜ່ານ​ມາ​ຍັງ​ຂາດ​ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ​ຈັກ​ຄົນ? ຊັ້ນຮຽນ ​ແລະ ​ສາຂາ​ວິຊາ​ໃດ​ຫລາຍ? ສົກຮຽນ​ນີ້​ໄດ້​ຮັບ​ໂກ​ຕາ​ໃໝ່​ຈັກ​ຄົນ? ຍັງ​ຂາດ​ຈັກ​ຄົນ?
	6. ການ​ປະຕິບັດ​ນະ​ໂຍບາຍ ​ເລື່ອນ​ຊັ້ນ, ຍ້ອງຍໍ, ​ເຈັບ​ເປັນ, ການ​ນຳ​ໃຊ້​ເງິນ​ກອງ​ທຶນ​ຄູ​ແຫ່ງ​ຊາດ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ? ມີ​ຄູ​ຖືກ​ປະຕິບັດ​ວິ​ໄນຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?
	7. ການ​ພັດທະນາ​ບຳລຸງ, ຍົກ​ລະດັບ​ຜູ້​ບໍລິຫານ-ຜູ້​ຄຸ້ມ​ຄອງ​ໂຮງຮຽນ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	8. ການຈັດຕັ້ງຜັນ​ຂະຫບາຍ​ແຜນ​ພັດທະນາ​ການ​ສຶກສາ, ການ​ປະຕິ​ຮູບ​ການ​ສຶກສາ ຂອງ​ກະຊວງ​ສຶກສາ​ທິການວາງ​ອອກ ໄດ້ປະຕິບັດ​ ​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	9. ການ​ຊີ້​ນຳ​ນຳພາ​ການ​ເມືອງ​ແນວ​ຄິດ​ໃຫ້​ແກ່ ​ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	10. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ​ມະຕິ, ​ຄຳ​ສັ່ງ ຂອງຂັ້ນ​ເທິງ​ທັງ​ສາຍຕັ້ງ ​ແລະ ​ສາຍ​ຂວາງ?
	11. ນະ​ໂຍບາຍ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ສ້າງຕັ້ງກຸ່ມ​ໂຮງຮຽນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	12. ນະ​ໂຍບາຍ​ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ສ້າງຕັ້ງ​ໂຮງຮຽນຕົວ​ແບບ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	13. ນະ​ໂຍບາຍ​ຕໍ່​ຄູ ກ່ຽວ​ກັບ​ການ​ສິດສອນ​ຫ້ອງ​ຄວບ ດຳລັດ​ເລກທີ 110/ນຍ ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	14. ນະ​ໂຍບາຍຕໍ່ຄູ ທີ່​ສອນ​ຢູ່​ເຂດ​ຫ່າງ​ໄກສອກຫລີກ ດຳລັດ​ເລກທີ 237/ນຍ ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
6. **ວຽກງານສະຖິຕິ-ແຜນການ:**
	1. ການ​ເກັບ​ກຳ​ສະຖິຕິ​ຂໍ້​ມູນ ​ແລະ​ ການ​ສ້າງ​ແຜນ​ທີ່​ການ​ສຶກສາ ​ໄດ້​ເຮັດ​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	2. ໄດ້​ວິ​ເຄາະ​ຂໍ້​ມູນ ​ແລະ ​ນຳ​ໃຊ້​ຖານ​ຂໍ້​ມູນ​ເພື່ອ​ວາງ​ແຜນການ, ​ໂຄງການ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	3. ການ​ເກັບ​ກຳ​ຂໍ້​ມູນ​ລັດຖະກອນ​ມີ​ຄວາມ​ຖືກຕ້ອງ ​ແລະ​ ຊັດ​ເຈນ​ຫລື​ບໍ່?
	4. ທົ່ວ​ແຂວງ, ​ເມືອງ ຍັງ​ມີ​ບ້ານ​ຂາວ​ຈັກ​ບ້ານ?
7. **ວຽກງານປະຖົມ-ອະນຸບານສຶກສາ:**
	1. ການ​ສຶກສາກ່​ອນ​ໄວ​ຮຽນ​ທ່ານ​ໄດ້​ມີ​ແຜນການ​ດຳ​ເນີນງານ​ແນວ​ໃດ?
	2. ເດັກ​ໃນ​ເກນ​ອາຍຸ 6-10 ປີ​ທີ່​ບໍ່​ໄດ​ເຂົ້າ​ໂຮງຮຽນ​ທົ່ວ​ແຂວງ/ ທົ່ວ​ເມືອງ ມີ​​ເທົ່​ໃດ?
	3. ການ​ປຸກ​ສ້າງ​ໂຮງ​ລ້ຽງ​ເດັກ ​ແລະ​ ອະນຸບານ​ເອກະລາດ ​ເປັນ​ແນວ​ໃດ?
	4. ການ​ຊີ້​ນຳນໍາພາ​ໃນ​ການ​ສ້າງ​ຫລັກສູດ​ທ້ອງ​ຖິ່ນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	5. ການ​ຈັດ​ກຸ່ມ​ຫລີ້ນ​ເພື່ອ​ຝຶກ​ເດັກ​ໃຫ້​ມີ​ຄວາມ​ພ້ອມ​ກ່ອນ​ເຂົ້າຮຽນ​ປະຖົມ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	6. ການ​ປຸກ​ສ້າງ​ຫ້ອງ​ກຽມ​ປະຖົມ ຂື້ນ​ຢູ່​ບັນດາ​ບ້ານ​ທີ່​ມີ​ເດັກ​ອາຍຸ 5 ປີ ຈຳນວນ 15 ຄົນຂື້ນ​ໄປ ​ເປັນ​ແນວ​ໃດ?
	7. ການ​ຂື້ນ​ແຜນ ​ດຳ​ເນີນ​ການ​ສະໜອງ ​ອາຫານ​ເສີມ​ໃຫ້​ແກ່​ກຸ່ມ​ຫລີ້ນ ​ແລະ​ ໂຮງຮຽນ​ອາ​ນຸບານ-ປະຖົມ ເປັນ​ແນວ​ໃດ?
	8. ການ​ປຸກ​ສ້າງ​ໂຮງຮຽນ​ປະຖົມ​ແບບ​ເຄິ່ງຖາວອນ​ຢູ່​ເຂດ​ຫ່າງ​ໄກ​ສອກຫລີກ ​ເພື່ອ​ຮັບ​ເອົາ​ເດັກ​ໃນ​ເກນ​ອາຍຸ​ເຂົ້າ ຮຽນ​ໃຫ້​ທົ່ວ​ເຖິງ ​ເຮັດ​ໄດ້​ແນວ​ໃດ?
	9. ການ​ລົບ​ລ້າງ​ຄ່າ​ທຳນຽມ​ຕ່າງໆ​ສຳລັບ​ນັກຮຽນ​ທຸກ​ຄົນ​ໃນ​ຊັ້ນປະຖົມ​ສຶກສາ ​ເພື່ອ​ສ້າງ​ໂອກາດ​ໃຫ້​ເດັກ​ທີ່​ດ້ອຍ​ໂອກາດ​ໄດ້​ເຂົ້າຮຽນ ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	10. ການ​ສະໜອງ ​ທຶນ​ການ​ສຶກສາ​ ສຳລັບ​ເດັກ​ທີ່​ດ້ອຍ​ໂອກາດ ​ເພື່ອ​ໃຫ້​ເຂົາ​ເຈົ້າຮຽນ​ຈົບ​ຊັ້ນປະຖົມ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	11. ການ​ສ້າງ​ຫໍ​ພັກ​ຄູ ​ແລະ ​ນັກຮຽນ​ຕາມ​ຄວາມ​ຈຳ​ເປັນ​ໃນ​ເຂດ​ຫ່າງ​ໄກ​ສອກຫລີກ ​ແລະ​ຈຸດ​ສຸມ​ຂອງ​ແຂວງ ​ເປັນ​ແນວ​ໃດ?
	12. ວຽກ​ງານ​ສຶກສາຄູ​ນິ​ເທດ​ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	13. ການປະຕິບັດນະໂຍບາຍກັບເດັກພິການ ແລະ ເດັກພິເສດ ເຮັດໄດ້ຄືແນວໃດ?
	14. ແຂວງ/​ເມືອງ ​ໄດ້​ມີການຈັດ​ສອບ​ເສັງ​ນັກຮຽນ​ເກັ່ງ​ທົ່ວ​ເມືອງ/​ແຂວງ​ແນວ​ໃດ? ​ແລະ​ໃຫ້​ນະ​ໂຍບາຍ​ແກ່​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ແນວ​ໃດ?
	15. ນັກຮຽນ​ທີ່​ມີ​ພອນ​ສະຫວັນ​ພິ​ເສດ ​ແລະ​ ເດັກ​ພິການ​ຮຽນ​ຮ່ວມ​ ໄດ້​ປະຕິບັດ​ນະ​ໂຍບາຍ​ແນວ​ໃດ​​ແດ່?
	16. ປະຈຸ​ບັນ​ໂຮງຮຽນ​ຕົວ​ແບບ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ​ຈັກ​ແຫ່ງ? ຄື​ໂຮງຮຽນ​ໃດ​ແດ່?
	17. ການ​ນຳ​ໃຊ້​ມາດຖານ​ໂຮງຮຽນ​ຕົວ​ແບບ​ມີ​ຂໍ້​ສະດວກ ​ແລະ ​ຂໍ້​ຫຍຸ້ງຍາກ​ແນວ​ໃດ?
	18. ວຽກ​ງານ​ແກ້​ໄຂ​ບັນຫາ​ຄູ-​ອາຈານ? ຄືກັນກັບຂໍ້ 7.7
	19. ວຽກ​ງານ​ຮັບປະກັນ​ຄຸນ​ນະພາ​ບການ​ສຶກສາ​ຢູ່​ແຂວງ/​ເມືອງ ​ແມ່ນ​ໄດ້​ເຮັດແນວ​ໃດ?
	20. ຊຸມ​ຊົນ​, ນິຕິບຸກຄົນໄດ້​ປະກອບສ່ວນ​ໃນ​ວຽກ​ງານ​ການ​ສຶກສາ​ແຂວງ/​ເມືອງ ມີ​ຫຍັງ​ແດ່? ມີ​ມູນ​ຄ່າ​ເທົ່າ​ໃດ?
8. **ວຽກງານມັດທະຍົມສຶກສາ:**
	1. ການ​ປະຕິບັດ​ໂຄງການ​ຫລັກສູດ, ການ​ຈັດການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ຢູ່​ໂຮງຮຽນ​ຊັ້ນມັດທະຍົມ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	2. ການ​ແຕ່ງ​ບົດ​ສອນ, ສ້າງ​ແຜນການ​ສອນ ​ແລະ ​ນຳ​ໃຊ້​ວິທີ​ສິດສອນ​ແບບ​ໃໝ່​ຂອງ​ຄູ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	3. ຜ່ານ​ມາ​ມີ​ຈັກ​ວິຊາ​ສອນ​ບໍ່​ໝົດ​ຫລັກສູດ? ມີ​ວິຊາ​ໃດ​ແດ່ ຂອງ​ແຕ່​ລະຊັ້ນຮຽນ​ຂອງ​ປີຮຽນ?
	4. ການ​ຊີ້​ນຳນໍາ​ພາ​ໃນ​ການ​ສ້າງ​ຫລັກສູດ​ທ້ອງ​ຖິ່ນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ~~?~~
	5. ການ​ນຳ​ໃຊ້​ສື່​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	6. ວຽກ​ງານ​ສຶກສາຄູ​ນິ​ເທດ​ແຕ່ລະ​ຂັ້ນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	7. ຜົນ​ການ​ສອບ​ເສັງ​ແຕ່​ລະຊັ້ນຮຽນ​​ໄດ້​ຈັກ …%? ນັກຮຽນ​ຄ້າງ​ຫ້ອງ? ປະລະ? ຊັ້ນ​ໃດ​ຫລາຍ​ກວ່າ​ໝູ່?
	8. ການ​ຂະຫຍາຍ​ຊັ້ນ ມັດທະຍົມ ມ4, ມ7 ​​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	9. ການ​ສອບ​ເສັງ ​ແລະ​ ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ນັກຮຽນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ? ຜົນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ເປັນ​ແນວ​ໃດ?
	10. ຫລັກສູດ​ສາມັນ​ສຶກສາ​ເຫັນວ່າ​ເໝາະ​ສົມກັບ​ສະພາບ​ການ​ໃນ​ປະຈຸ​ບັນ​ຫລື​ບໍ່? ຍັງ​ມີ​ບັນຫາ​ແນວ​ໃດ?
	11. ແຂວງ/​ເມືອງ ​ໄດ້​ມີ​ແຜນ​ສ້າງ​ໂຮງຮຽນ​ຕົວ​ແບບ​ແນວ​ໃດ?
	12. ປະຈຸ​ບັນ​ໂຮງຮຽນ​ຕົວ​ແບບ​ທີ່​ມີ​ແລ້ວ​ຈັກ​ແຫ່ງ? ຄື​ໂຮງຮຽນ​ໃດ​ແດ່?
	13. ແຂວງ/​ເມືອງ ​ໄດ້​ມີຫ້ອງ​ສະໝຸດ, ຫ້ອງ​ທົດ​ລອງ ຈັກ​ແຫ່ງ? ​
	14. ແຂວງ/​ເມືອງ ​ໄດ້​ມີການຈັດ​ສອບ​ເສັງ​ນັກຮຽນ​ເກັ່ງ​ທົ່ວ​ເມືອງ/​ແຂວງ​ແນວ​ໃດ? ​ແລະ​ ໃຫ້​ນະ​ໂຍບາຍ​ແກ່​ນັກ​ສອບ​ເສັງ​ແນວ​ໃດ?
	15. ການ​ນິ​ເທດ​ຄູ​ໃຫ້​ເຂົ້າ​ໃຈ​ຕໍ່​ກັບ​ໂຄງການ​ຫລັກສູດ​ ​ແລະ​ ຫລັກການ​ສິດສອນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ?
	16. ການ​ປະຕິບັດ​ໂຄງການ​ຫລັກສູດໃນ​ແຕ່​ລະວິ​ຊາ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ? ວິຊາ​ໃດ​ທີ່​ມີ​ບັນ​ຫາ?
	17. ຈຳນວນ​ຄູ​ທັງ​ໝົດ​ມີ​ເທົ່າ​ໃດ? ຄູ​ບໍ່​ໄດ້​ມາດຖານຈັກ​ຄົນ? ຄູ​ທີ່​ຮຽນ​ຈົບ​ສ້າງ​ຄູ​ປະຖົມ​ໄປ​ສອນ​ຊັ້ນມັດທະຍົມ​ມີ​ຈັກ​ຄົນ?
	18. ຄູ​ສອນ​ບໍ່​ຖືກ​ຕາມ​ວຸດ​ທິບັດ​ມີ​ຫາຍ​ເທົ່າ​ໃດ? ມີ​ທິດ​ທາງ​ແກ້​ໄຂ​ແນວ​ໃດ? ຄືກັນກັບຂໍ້ 7.6
	19. ສົກຮຽນ​ທີ່​ຜ່ານ​ມາ​ມີ​ຄູ​ປະລະ​ຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ? ; ຂໍ​ບຳ​ເນັດຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ? ​ແລະ​ ໄດ້​ແກ້​ໄຂຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?; ຂໍ​ເຂົ້າ​ບຳນານຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ? ​ແລະ​ ອະນຸມັດ​ແລ້ວຈັກ​ຄົນ? ຍິງ​ຈັກ​ຄົນ?
	20. ສົກຮຽນ​ຜ່ານ​ມາ​ຍັງ​ຂາດ​ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ​ຈັກ​ຄົນ? ຊັ້ນຮຽນ ​ແລະ ​ສາຂາ​ວິຊາ​ໃດ​ຫລາຍ? ສົກຮຽນ​ນີ້​ໄດ້​ຮັບ​ໂກ​ຕາ​ໃໝ່​ຈັກ​ຄົນ? ຍັງ​ຂາດ​ຈັກ​ຄົນ?
9. **ວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ:**
	1. ແບບ​ແຜນ​ວິທີ​ເຮັດ​ວຽກ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	2. ອາຊີວະ​ສຶກສາລະ​ດັບ​ເລີ່​ມຕົ້ນ ໄດ້​ມີ​ການ​ຂະຫຍາຍຕົວ ​ແລະ​ ຄຸ້ມ​ຄອງ​ແນວ​ໃດ?
	3. ອາຊີວະ​ສຶກສາລະ​ດັບ​ຊັ້ນກາງ ໄດ້​ມີ​ການ​ຂະຫຍາຍຕົວ ​ແລະ​ ຄຸ້ມ​ຄອງ​ແນວ​ໃດ?
	4. ການ​ຂະຫຍາຍ ​ແລະ ຝຶກ​ອົບຮົມ​ວິຊາ​ຊີບ ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	5. ຫລັກສູດ​ສາຍ​ອາຊີວະ​ສຶກສາ​ເຫັນ​ວ່າ​ເໝາະ​ສົມ​ຫລື​ຍັງ? ຖ້າ​ບໍ່​ທັນ​ເໝາະ​ສົມ​ໃຫ້​ດັດ​ປັບ​ແນວ​ໃດ?
	6. ຄູ​ສອນ​ບໍ່​ຖືກ​ຕາມ​ວຸດ​ທິບັດ​ມີ​ຫລາຍ​ເທົ່າ​ໃດ? ມີ​ທິດ​ທາງ​ແກ້​ໄຂ​ແນວ​ໃດ?
	7. ວຽກ​ງານ​ແກ້​ໄຂ​ບັນຫາ​ຄູ-​ອາຈານ?
	8. ການ​ບັນຈຸ​ສັບ​ຊ້ອນ​ນັກຮຽນ​ເຂົ້າຮຽນ​ຕໍ່ສາຍ​ອາຊີວະ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	9. ສົກຮຽນ​ຜ່ານ​ມາ​ຍັງ​ຂາດ​ພະນັກງານ, ຄູ-ອາຈານ​ຈັກ​ຄົນ? ຊັ້ນຮຽນ ​ແລະ ​ສາຂາ​ວິຊາ​ໃດ​ຫລາຍ? ສົກຮຽນ​ນີ້​ໄດ້​ຮັບ​ໂກ​ຕາ​ໃໝ່​ຈັກ​ຄົນ? ຍັງ​ຂາດ​ຈັກ​ຄົນ?
	10. ການ​ປະສານ​ງານ​ຂອງ​ໂຄງການ ​ແລະ​ ການ​ຮ່ວມ​ມື​ກັບ​ສາກົນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	11. ງົບປະມານ​ທີ່​ໄດ້​ຮັບ​ໃນ​ສົກຮຽນ​ນີ້​ມີ​ທັງ​ໝົດ​ເທົ່າ​ໃດ? ປະຈຸ​ບັນ​ປະຕິບັດ​ໄດ້​ຈັກ ...% ?
	12. ລະບົບການ​ລາຍ​ງານສ່ອງ​ແສງ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	13. ການສ້າງເຄື່ືອງມືເພື່ອຕິດຕາມປະເມີນຜົນ ແລະ ປະກັນຄຸນນະພາບອາຊີວະສຶກສາ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບໄດ້ຈັດຕັ້ງຄືແນວໃດ?
	14. ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງຂະຫຍາຍດ້ານໂຄງລ່າງພື້ນຖານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ສູນຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຄືແນວໃດ?
	15. ອາຊີວະສຶກສາ ສູນຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບຄວນມີນະໂຍບາຍທີ່ເໜາະສົມຕໍ່ນັກຮຽນທີ່ຮຽນອາຊີວະສຶກ ສາແນວໃດ?
10. **ວຽກງານພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ:**
	1. ວຽກງານພະລະສຶກສາ ແລະ ກິລາປ້ອງກັນຊາດມີການສ້າງຂະບວນການໃດແດ່ ແລະ ໄດ້ຮັບຜົນແນວໃດ?
	2. ວຽກ​ງານ​ສິລະ​ປະ​ສຶກສາ ​ໄດ້​ຂະຫຍາຍ ​ແລະ​ ນຳ​ໃຊ້​ແນວ​ໃດ?
	3. ວຽກ​ງານ​ຕ້ານ​ສິ່ງ​ເສບ​ຕິດ​ໃນ​ໂຮງຮຽນ​ໄດ້​ປະຕິບັດ​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	4. ການ​ຊີ້​ນຳນໍາ​ພາ​ໃນ​ການ​ສ້າງ​ຫລັກສູດ​ທ້ອງ​ຖິ່ນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
11. **ວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ:**
	1. ປະຊາກອນ ອາຍຸ 15-40 ປີ​ກືກ​ໜັງສື ທົ່ວ​ແຂວງ/ທົ່ວ​ເມືອງ​ເທົ່າ​ໃດ?
	2. ແຜນການ​ລົບ​ລ້າງ​ ແລະ​ ບຳລຸງ​ຍົກ​ລະດັບ​ປີ​ນີ້​ມີ​ເທົ່າ​ໃດ? ປະຈຸ​ບັນ​ປະຕິບັດຕາມ​ແຜນການ​ໄດ້​ຈັກ​ ...%?
	3. ຈັດຕັ້ງການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ຈັກ​ລະດັບ? ດຳ​ເນີນ​ເປັນ​ປົກກະຕິ​ບໍ່? ສື່​ການ​ຮຽນ-ການ​ສອນ​ພຽງພໍ​ຫລື​ບໍ່?
	4. ການ​ເຄື່ອນ​ໄຫວ​ຂອງ​ສູນຊຸມ​ຊົນ ​ແລະ​ ສູນ​ຝຶກ​ອົບຮົມ​ວິຊາ​ຊີບ​ຢູ່​ແຂວງ/​ເມືອງ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	5. ການ​ເບີກ​ຈ່າຍ​ເງິນ​ນະ​ໂຍບາຍ​ໃຫ້​ຄູ​ສອນ ຫລື​ ຄູ​ອາສາ​ສະມັກ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	6. ການ​ສອບ​ເສັງ ​ແລະ ​ປະ​ເມີນ​ຜົນ​ນັກຮຽນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ? ຜົນ​ການ​ປະ​ເມີນ​ເປັນ​ແນວ​ໃດ?
	7. ຊຸມ​ຊົນ​ໄດ້​ປະກອບສ່ວນ​ໃນ​ວຽກ​ງານ​ການ​ສຶກສາ​ແຂວງ/​ເມືອງ ມີ​ຫຍັງ​ແດ່? ມີ​ມູນ​ຄ່າ​ເທົ່າ​ໃດ?
	8. ຊຸມ​ຊົນ ຫລື ນິຕິບຸກຄົນ ​ໄດ້​ຊອກ​ຫາ​ແຫຼ່ງທຶນ​ຈາກ​ສາກົນ ​ເພື່ອ​ອຸປະຖຳ​ການ​ສຶກສາ​ແນວ​ໃດ? ມູນ​ຄ່າ​ເທົ່າ​ໃດ?
12. **ວຽກງານພັດທະນາຄູ:**
	1. ຈຳນວນ​ຄູ​ທັງ​ໝົດ​ມີ​ເທົ່າ​ໃດ? ຄູ​ບໍ່​ໄດ້​ມາດຖານຈັກ​ຄົນ? ຄູ​ທີ່​ຮຽນ​ຈົບ​ສ້າງ​ຄູ​ປະຖົມ​ໄປ​ສອນ​ຊັ້ນມັດທະຍົມ​ມີ​ຈັກ​ຄົນ?
	2. ການຈັດຕັ້ງ​ບຳລຸງ​ ຝຶກ​ອົບຮົມ​ຍົກ​ລະດັບຄູ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	3. ການ​ຕິດຕາມ​ກວດກາ ​ແລະ​ ປະ​ເມີນ​ຄຸນ​ນະພາ​ບຂອງ​ຄູ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	4. ການ​ນຳ​ໃຊ້​ວິທີ​ສິດສອນ​ແບບ​ໃໝ່​ຂອງ​ຄູ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	5. ຄູ​ສອນ​ບໍ່​ຖືກ​ຕາມ​ວຸດ​ທິບັດ​ມີ​ຫາຍ​ເທົ່າ​ໃດ? ມີ​ທິດ​ທາງ​ແກ້​ໄຂ​ແນວ​ໃດ?
	6. ວຽກ​ງານ​ປັບປຸງ ​ແລະ ​ຂະຫຍາຍ​ສາ​ຂາ​ວິຊາ​ຄູ ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	7. ວຽກ​ງານ​ແກ້​ໄຂ​ບັນຫາ​ຄູ-​ອາຈານ?
	8. ວຽກ​ງານ​ສຶກສາຄູ​ນິ​ເທດ​ແຕ່ລະ​ຂັ້ນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	9. ການ​ນິ​ເທດ​ຄູ​ໃຫ້​ເຂົ້າ​ໃຈ​ຕໍ່​ກັບ​ໂຄງການ​ຫລັກສູດ​ ​ແລະ​ ຫລັກການ​ສິດສອນ ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ?
	10. ຈໍານວນຄູທັງໜົດທີ່ໄດ້ຮັບນາມມະຍົດຕໍາແໜ່ງວິຊາການ, ຄູປະສົບການ, ຄູຊໍານານງານ,
	11. ຄູຊ່ຽວຊານ ແລະ ຄູຊ່ຽວຊານອາວຸໂສໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແນວໃດ?
	12. ວຽກງານການປັບປຸງ ແລະ ພັດທະນາ, ນໍ້າໃຊ້ປົກປັກຮັກສາອາຄານສະຖານທີ່, ວັດຖຸອຸປະກອນ, ສື່ການຮຽນ-ການສອນຄູໄດ້ຮັບການຈັດຕັ້ງຄືແນວໃດ?
	13. ການສັບຊ້ອນ, ບັນຈຸ, ຍົກຍ້າຍພະນັກງານຄູ-ອາຈານຖືກຕ້ອງຕາມລະບຽບຫລຼັກການ ຫຼືບໍ່?
	14. ວຽກງານປັບປຸງນະໂຍບາຍໃນການປະຕິບັດໜ້າທີ່, ການຍົກລະດັບວິຊາສະເພາະ, ຜູ້ປະຕິບັດໜ້າທີ່ຢູ່ເຂດພູດອຍ, ຊົນນະບົດຮ່າງໄກສອກຫຼີກ, ທຸລະກັນດານ​,ຜູ້ສອນຫ້ອງຄວບ, ປະຕິບັດຕໍ່ຄູແນວໃດ?
13. **ວຽກງານຄຸ້ມຄອງການສຶກສາພາກເອກະຊົນ:**
	1. ວຽກງານການສຶກສາກ່ອນໄວຮຽນໄດ້ມີການຂະຫຍາຍຕົວ ແລະ ຄຸ້ມຄອງແນວໃດ?
	2. ວຽກ​ງານ​ປະຖົມ​ສຶກສາ ໄດ້​ມີ​ການ​ຂະຫຍາຍຕົວ ​ແລະ​ ຄຸ້ມ​ຄອງ​ແນວ​ໃດ?
	3. ວຽກ​ງານ​ມັດທະຍົມ​ສຶກສາ (ມ.ຕົ້ນ ​ແລະ ມ. ປາຍ) ໄດ້​ມີ​ການ​ຂະຫຍາຍຕົວ ​ແລະ​ ຄຸ້ມ​ຄອງ​ແນວ​ໃດ?
	4. ວຽກ​ງານ​ອາຊີວະ​ຊັ້ນກາງ ໄດ້​ມີ​ການ​ຂະຫຍາຍຕົວ ​ແລະ​ ຄຸ້ມ​ຄອງ​ແນວ​ໃດ?
	5. ການ​ສຶກສາລະ​ດັບ​ຊັ້ນສູງ ໄດ້​ມີ​ການ​ຂະຫຍາຍຕົວ ​ແລະ​ ຄຸ້ມ​ຄອງ​ແນວ​ໃດ?
	6. ການ​ສຶກສາລະ​ດັບ​ປະລິນຍາ​ຕີ ​ແລະ ປະລິນຍາ​ໂທ ໄດ້​ມີ​ການ​ຂະຫຍາຍຕົວ ​ແລະ​ ຄຸ້ມ​ຄອງ​ແນວ​ໃດ?
	7. ການອະນຸມັດສ້າງຕັ້ງໂຮງຮຽນພາກເອກະຊົນມີຂໍ້ສະດວກ ແລະ ຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກແນວໃດ?
	8. ວຽກ​ງານ​ຕ້ານ​ສິ່ງ​ເສບ​ຕິດ​ໃນ​ໂຮງຮຽນ​ໄດ້​ປະຕິບັດ​ຄື​ແນວ​ໃດ?
	9. ຈຳນວນ​ຄູ​ທັງ​ໝົດ​ມີ​ເທົ່າ​ໃດ? ຄູ​ບໍ່​ໄດ້​ມາດຖານຈັກ​ຄົນ?ຄູ​ທີ່​ຮຽນ​ຈົບ​ສ້າງ​ຄູ​ປະຖົມ​ໄປ​ສອນ​ຊັ້ນມັດທະຍົມ​ມີ​ຈັກ​ຄົນ?
	10. ຄູ​ສອນ​ບໍ່​ຖືກ​ຕາມ​ວຸດ​ທິບັດ​ມີ​ຫາຍ​ເທົ່າ​ໃດ? ມີ​ທິດ​ທາງ​ແກ້​ໄຂ​ແນວ​ໃດ?
	11. ວຽກ​ງານ​ແກ້​ໄຂ​ບັນຫາ​ຄູ-​ອາຈານ?

**12.ວຽກງານກິລາມວນຊົນ:**

12.1 ການສົ່ງເສີມຂະບວນການຫລິ້ນກິລາ-ກາຍຍະກໍາ, ການອອກກໍາລັງກາຍ ເພື່ອສຸຂະພາບຂອງ

 ມວນຊົນເຮັດຄືແນວໃດ?

12.2 ການຄຸ້ມຄອງການເຄື່ອນໄຫວກິລາ-ກາຍຍະກໍາມວນຊົນໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດເຮັດຄືແນວໃດ?

12.3 ການ​ຍົກ​ລະດັບ ​ແລະ ຝຶກ​ອົບຮົມຄູຝຶກ ​ແລະ ກໍາມະການ​ຕັດສິນ​ເຮັດ​ຄື​ແນວ​ໃດ?

12.4 ການປະເມີນຜົນການປະຕິບັດແຜນພັດທະນາວຽກງານກິລາ-ກາຍຍະກໍາມວນຊົນເຮັດຄືແນວໃດ?

**13.ວຽກງານກິລາລະດັບສູງ:**

13.1 ການຄົ້ນຄວ້າ, ສ້າງ ແລະ ປັບປຸງປື້ມຄູ່ມືການຝຶກແອບ ແລະ ກະຕິກາການແຂ່ງຂັນກິລາປະເພດ

 ຕ່າງໆພ້ອມທັງການຝຶກອົບຮົມເປັນແນວໃດ?

13.2 ການ​ຄຸ້ມ​ຄອງ ​ແລະ ຊຸກຍູ້​ບັນດາ​ສະຫະພັນ​ປະ​ເພດ​ຕ່າງໆ ​ໃນ​ການ​ເຄື່ອນ​ໄຫວ​ກິລາ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ ​ແລະ ຕ່າງປະ​ເທດ ​ໃຫ້​ຖືກຕ້ອງ​ສອດຄ່ອງ​ກັບ​ຂໍ້​ກໍານົດ, ກົດ​ລະບຽບ ​ແລະ ກະຕິ​ກາ​ການ​ແຂ່ງຂັນ​ຂອງ​ສາກົນ​ເຮັດ​ຄື​ແນວ​ໃດ?

13.3 ການ​ຄຸ້ມ​ຄອງ​ເຕັກນິກ​ໃນ​ການ​ແຂ່ງຂັນ​ກິລາ​ລະດັບ​ສູງ​ຢູ່​ພາຍ​ໃນ​ປະ​ເທດ​ເຮັດ​ໄດ້​ຄື​ແນວ​ໃດ?

13.4 ການຄົ້ນຄວ້າ ​ແລະ ນໍາ​ສະ​ເໜີການ​ປະຕິບັດ​ນະ​ໂຍບາຍ​ຕ່າງໆຕໍ່​ຜູ້​ມີ​ຜົນງານ ​ແລະ ຜົນ​ສໍາ​ເລັດ​ໃນ​ການ​ແຂ່ງຂັນ​ກິລາ​ປະຕິບັດ​ຄື​ແນວ​ໃດ?

**14.ວຽກງານ​ກິດຈະການ​ນັກ​ສຶກສາ:**

14.1 ການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງນິຕິກໍາໃນການຄຸ້ມຄອງນັກຮຽນແລະນັກສຶກສາໃນທົ່ວປະເທດລວມນັກສຶກ

 ສາລາວທີ່ຮຽນຢູ່ຕ່າງປະເທດເປັນແນວໃດ?

14.2 ການເຜີຍແຜ່ຂໍ້ມູນຂ່າວສານທາງດ້ານການສຶກສາໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນໃນການສອບເສັງເຂົ້າຮຽນວິຊາຊີບ ແລະ ວິຊາສະເພາະຕ່າງໆເປັນແນວໃດ?

14.3 ການເກັບກໍາສະຖິຕິ, ນັກຮຽນ ແລະ ນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຕໍ່ຢູ່ຕ່າງປະເທດເປັນແນວໃດ?

14.4 ການສັບຊ້ອນນັກສຶກສາທີ່ຮຽນຈົບ ແລະ ແນະນໍາການຊອກຫາວຽກເຮັດງານທໍາ ແລະ ຕິດຕາມ

 ຜົນການເຮັດວຽກເປັນແນວໃດ?

14.5 ການຕິດຕາມ, ປະເມີນຜົນການປະຕິບັດວຽກງານກິດຈະການນັກສຶກສາທີ່ຢູ່ໃນຄວາມຮັດຜິດຊອບ

ເປັນແນວໃດ?

**15.5 ວຽກງານພົວພັນຕ່າງປະເທດ:**

**15.1** ການພົວ-ຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ ເພື່ອຍາດແຍ່ງເອົາການຊ່ວຍເຫຼືອມາພັດທະນາວຽກງານສຶກສາ ແລະ ກິລາເປັນແນວໃດ?

**15.2** ການຄົ້ນຄ້ວາສ້າງ ແລະ ປັບປຸງວຽກງານພົວພັນຮ່ວມມືກັບຕ່າງປະເທດ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ຂອງຂະແໜງສຶກສາ ແລະ ກິລາເປັນແນວໃດ?

**15.3** ການພົວພັນປະສານງານ ແລະ ຮ່ວມມືກັບຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດເປັນ

 ແນວໃດ?

15.4 ການອະນຸມັດໃຫ້ພະນັກງານຂັ້ນຕ່າງໆ, ນັກສຶກສາ ແລະ ນັກກິລາຂອງລາວໄປເຄື່ອນໄຫວວຽກ

 ງານຢູ່ຕ່າງປະເທດເປັນໃດ?

15.5 ການຄຸ້ມຄອງ, ກວດກາ, ຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ

 ເປັນແນວ​ໃດ?

.

1. **ຂໍ້​ສະ​ເໜີ**
2. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
4. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **ຫົວໜ້າ​ກົມ​ກວດກາ**